Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида №38 пос. Эльбан

Амурского муниципального района Хабаровского края

**Доклад «Содержание вариативной части образовательной программы по физическому воспитанию: организация дополнительного образования детей в условиях ДОУ»**

**Заместитель заведующей по УВР М.И.Качаева**

**2015г**

Здравствуйте, Уважаемые коллеги!

17 октября 2013 года приказом Министерства образования и науки РФ был утвержден Федеральный Государственный Образовательный стандарт Дошкольного образования, который представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию. В систему этих требований, помимо многих, входят требования предъявляемые к структуре образовательной программы и её объему. В соответствии с этими требованиями основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ должна содержать две части: основную и часть, формируемую участниками образовательных отношений (часто её называют вариативная часть).

Вариативная часть - это не отдельный документ в Программе, а именно часть каждого раздела (целевого, содержательного и организационного). Содержание **вариативной части программы дошкольного образования** не должно дублировать содержание обязательной части программы а углубляет обогащает или расширяет его.

В вариативной части могут быть представлены:

- разработанные или выбранные программы (парциальные образовательные программы)

-технологии, методики, формы организации образовательной работы,

-передовой опыт педагогов,

-дополнительное образование.

Также вариативная часть должна учитыватьспецифику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс и приоритетное направление развития воспитанников.

Давайте рассмотрим содержание вариативной части программы по физическому воспитанию на примере нашего ДОУ. Приоритетным направление работы, которого является физическое развитие.

В вариативной части определяются цели, задачи, условия и средства реализации приоритетного направления. В нашем ДОУ с этой целью разработана программа «Здоровье» на 2013-2018гг. В которой определены цели, задачи по созданию оптимальных здоровье сберегающих условий в ДОУ. Такими условиями являются

- наличие физкультурного зала, спортивной площадки;

- насыщенность и разнообразие спортивного оборудования, использование нетрадиционного оборудования;

- безопасность, психологическая комфортность и эстетическая привлекательность физкультурно-оздоровительной среды;

- работа по профилактике и снижению заболеваемости, медико-педагогический контроль за организацией двигательного режима в ДОУ, организацией и проведением закаливающих процедур;

- наличие в каждой группе физкультурно-оздоровительного блока;

- тематические недели «Юные олимпийцы», «Лекарственные растения», «Знаменитые спортсмены» и др.

- наличие и высокая квалификация специалистов.

При реализации вариативной части программы используют парциальные программы:

- Л.Д. Глазыриной «Физическая культура дошкольникам»,

-программа Л.Н. Волошина, Т.В. Курилова «Играйте на здоровье»,

-программа В.Г. Алямовской «Как воспитать здорового ребенка»,

-В.Т. Кудрявцева, Б.Б. Егорова «Развивающая педагогика оздоровления»,

-М.А. Рунова «Движение день за днем»,

-М.Ф. Литвинова «Русские народные подвижные игры» и др.

В саду используем здоровьесберегающие, личностно-ориентированные и игровые технологии по физическому воспитанию.

В рамках здоровьесберегающих технологий применяются: подвижные игры, релаксация, гимнастики: пальчиковая, для глаз, дыхательная, бодрящая; самомассаж, игровой массаж и др., что повышаю результативность воспитательно-образовательного процесса, формирет у воспитанников ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья.

В рамках личностно-ориентированные технологии используют педагогику сотрудничества и гуманно-личностную технологию.

В рамках игровых технологии обучения в саду используются различные формы проведения игр: подвижные игры, спортивные игры, сюжетно-спортивные игры, игры соревновательного характера, игры народов мира. Использование всех этих технологий позволяет самому ребенку осуществлять разные виды деятельности, повышает интерес к физической культуре.

Одной из важных составляющих работы по формированию вариативной части считается передовой опыт педагогов, поэтому педагоги ДОУ находятся в режиме постоянного инновационного поиска и самообразования.

Большим блоком вариативной части программы является дополнительное образование. В ДОУ оно представлено кружковой работой. На данный момент по физическому развитию функционирует четыре кружка: «Рябинушка», «Веселая логоритмика», «Здоровичок», «Веселая аэробика» и одна секция «Трус не играет в хоккей».

В нашем ДОУ существует уже трех летняя традиция, в зимний период заливать каток. В первые годы каток использовался для массовых катаний на коньках, в этом же году он используется и как площадь для проведения секции «Трус не играет в хоккей», где профессиональный тренер обучает дошкольников умению катания на коньках и ведению шайбы.

Более подробно с работой кружков «Рябинушка» и «Веселая аэробика» Вас познакомит старший воспитатель Ермакова Ирина Александровна.