

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 38 пос. Эльбан
Амурского муниципального района
Хабаровского края



УТВЕРЖДЕНО
приказом Заведующего
пр. № 882 от 21 августа 2019 г

**Реализуемые образовательные программы с указанием учебных предметов,
курсов, дисциплин (модулей) практики, предусмотренных соответствующей
образовательной программы**

Принято решением
педагогическим советом
протокол от 21 августа 2019 № 1

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 38 пос. Эльбан
Амурского муниципального района
Хабаровского края

**Реализуемые образовательные программы с указанием учебных предметов,
курсов, дисциплин (модулей) практики, предусмотренных соответствующей
образовательной программы**

Принято решением
педагогическим советом
протокол от . 201 №

В МБДОУ № 38 пос. Эльбан реализуется образовательная программа, разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе Примерной основной образовательной программой дошкольного образования «Истоки» под редакцией Л.А. Парамоновой состоящей из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

Направленность	Наименование программы, Ф.И.О. автора программы	Охватываемые области
Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 38 пос. Эльбан Цель программы: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.		
Примерная основная образовательная программа	«Истоки», под редакцией Л.А. Парамоновой	- Речевое развитие: 1. Развитие речи - развитие словаря, связной речи, - формирование грамматического строя речи, звуковой культуры речи, - знакомство с художественной литературой. 2. Подготовка к обучению грамоте - Познавательное развитие: - знакомство с окружающим миром, - сенсорное развитие, - развитие познавательно-исследовательской и конструктивной деятельности, - формирование элементарных математических представлений, - формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей, - Социально – коммуникативное развитие: - развитие игровой деятельности, - формирование основ безопасности жизнедеятельности, - патриотическое воспитание, - трудовое воспитание. - Художественно–эстетическое развитие: 1. Музыка слушание музыки, пение, музыкальное движение, игра на детских музыкальных инструментах, музыкальная игра-драматизация. 2. Изобразительная деятельность:

		- рисование, лепка, аппликация, художественное конструирование - Физическое развитие: - физическое развитие, формирование здорового образа жизни.
Комплексная программа	Т.Б.Филичева, Г.В Чиркина «Программа воспитания и обучение детей с ОНР»	Логопедическое
Дополнительные программы (парциальные программы) Инвариантная и вариативная части реализуются во взаимодействии друг с другом		
Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста.	Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева «Основы безопасности детей дошкольного возраста»	Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Познавательное развитие Физическое развитие
Программа по воспитанию, обучению и развитию детей до трех лет	Г.Г. Григорьева, Н.П. Кочетова, Д.В. Сергеева, Г.В. Губа, ЕВ Зворыгина, Э.П. Костина, О.К. Магомедова «Кроха»	Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Познавательное развитие Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие
Введение дошкольников в звуковую систему родного языка.	Л.Е. Журова «Обучение грамоте в детском саду»	Речевое развитие
Воспитание ребенка-дошкольника здорового физически, разносторонне развитого, инициативного, раскрепощенного.	В.Г. Алямовская «Здоровье»	Физическое развитие Познавательное развитие
Воспитание экологической культуры у дошкольников.	С.Н. Николаева «Юный эколог»	Познавательное развитие Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие
Развитие всех сторон речи — звуковой, лексической, грамматической — во взаимосвязи с развитием связной монологической	О.С. Ушакова «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду»	Речевое развитие

речи.		
Формирование духовно – нравственной основы личности	И. А. Кузьмин А. В. Камкин «Истоки. Воспитание на социокультурном опыте»	Познавательное развитие Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие
Воспитание и развитие гармонической и творческой личности ребенка средствами музыкального искусства и музыкально-художественной деятельности.	И.М. Каплунова, И.А.Новоскольцева. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки».	Художественно-эстетическое развитие - музыкальное воспитание
Формирование эстетического отношения и художественно-творческое развитие в изобразительной деятельности	Лыкова И. А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»	Художественно-эстетическое развитие - изобразительная деятельность